

Izabela Olszewska
 Szkoła Podstawowa nr 7 im. Jana Brzechwy
 42-300 Myszków, ul. Pińczycka 2

Plan bloku tematycznego dla klasy I

Temat bloku: *Piękna nasza Polska cała*

Tematy jednostek dziennych:

1. *Warszawa – stolica Polski*
2. *Piękno przyrody polskiej – fauna*
3. *Polskie Wybrzeże*
4. *Największe rzeki w Polsce*
5. *Krajobrazy Polski*
6. *Słynne miasto Kraków*

ZADANIA						
Temat dnia	Związane z kształceniem językowym	Dot. życia społecznego i przyrodniczego	Matematyczne	Plastyczne i techniczne	Muzyczne	Ruchowe
Warszawa – stolica Polski.	*Omówienie zgromadzonych ilustracji przedstawiających Warszawę i jej słynne zabytki *Układanie podpisów pod wybrane zabytki *Słuchanie i omówienie tekstu <i>Pocztówka z Warszawy.</i> *Układanie zdań z rozsypanki wyrazowej: <i>Polska jest naszą ojczyzną.</i>	*Zaznaczanie na konturze mapy Polski stolicy Polski oraz miasta, w którym mieszkają uczniowie. *Kolorowanie flagi i godła Polski	*Odejmuwanie liczb w zakresie 10 – zwiedzanie Warszawy.	*Oglądanie replik obrazów Canaletto przedstawiających Warszawę. *Ukazanie sceny realnej <i>Warszawa moja stolica</i> – collage z wykorzystaniem	*Słuchanie hymnu narodowego – <i>Mazurka Dąbrowskiego.</i> *Nauka hymnu szkoły.	*Zabawa naśladowcza <i>Spacer po Warszawie.</i>

	<i>Biały orzeł jest naszym godłem. Biel i czerwień to barwy narodowe.</i>			widokówek..		
Piękno przyrody polskiej – fauna.	<p>*Rozmowa nt. najpopularniejszych zwierząt żyjących w polskich lasach (wybieranie ich spośród ilustracji wielu zwierząt zgromadzonych na tablicy)</p> <p>*Układanie podpisów do ilustracji zwierząt leśnych.</p> <p>*Czytanie przygotowanego tekstu <i>Żaba</i> i jego analiza.</p> <p>*Wprowadzenie liter <i>Ż, ż</i> na podstawie wyrazu <i>żaba</i>.</p>	<p>* Zapoznanie ze zwierzętami leśnymi zapadającymi w zimowy sen na podstawie ilustracji – odkrywanie jej fragmentów i udzielanie odpowiedzi na pytanie <i>Kto śpi ...?</i></p>	<p>*Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 10 – liczymy zwierzęta ukryte w swoich zimowych legowiskach.</p>	<p>*<i>Orzechowe zwierzątko</i> – żaba i żółw.</p> <p>Konstruowanie z materiałów przyrodniczych (połówki łupin orzecha) i papieru.</p>		<p>*Nauka prawidłowego odbicia obunóz w różnych sytuacjach.</p> <p>*Zabawy skoczne: <i>Skoki żabki, Skoki wróbelka</i>.</p>
Polskie Wybrzeże	<p>*Czytanie z podziałem na role tekstu <i>Gdański Żuraw</i>.</p> <p>*Rozmowa kierowana w związku z treścią czytanki.</p> <p>*Układanie podpisu do rysunku – Gdański Żuraw (rozsypanka literowa).</p> <p>*Oznaczanie spółgłosek i samogłosek w ułożonym podpisie odpowiednimi cegiełkami.</p>	<p>*Odnajdywanie na mapie Polski Trójmiasta.</p> <p>*Ilustrowane opowiadanie nauczyciela o roli spełnianej przez Gdańskiego Żurawia.</p>	<p>*Układanie zadań tekstowych do konkretnej sytuacji związanej z treścią czytanki np. <i>W porcie handlowym</i>.</p>	<p>*Pokaz reprodukcji obrazów o tematyce marynistycznej.</p> <p>*Rozpoznawanie barw zimnych.</p> <p>*<i>Morze zimą</i>– malowanie farbami plakatowymi na podkładzie z soli..</p>		<p>*<i>Zabawa nad morzem</i>– odbijanie lekkiej piłki indywidualnie i do współwiczającego.</p>
Największe rzeki w Polsce.	<p>*Słuchanie tekstu czytanego przez nauczyciela – czytanka <i>Rzeka</i>. – i jego analiza.</p> <p>*Kilkudzaniowe ustne wypowiedzi dzieci nt. zimowych spacerów na podstawie czytanki i własnych doświadczeń.</p> <p>*Wprowadzenie dwuznaków <i>rz, Rz</i>.</p>	<p>*Wskazywanie na mapie Polski dwóch głównych rzek: Wisły i Odry oraz Warty płynącej przez rodzinne miasto.</p> <p>*Rzeka jako element krajobrazu.</p>	<p>* Odejmnowanie liczb w zakresie 10 – <i>Spacer pierwszaków nad Wartą</i>.</p>		<p>*Nauka piosenki pt. <i>Płynie Wisła</i>.</p> <p>*Taktowanie na trzy – <i>Zabawa w dyrygentów</i>..</p>	<p>*<i>Zabawa Przeprowa przez rzekę</i>.</p> <p>*Zastosowanie poznanych elementów techniki mini-siatkówki w zabawach i grach.</p>

<p>Krajobrazy Polski</p>	<p>*Obserwacja ilustracji przedstawiających różne krajobrazy. *Próba opisu wybranych ilustracji. *Wyszukiwanie i przepisywanie wyrazów nazywających elementy krajobrazu.</p>	<p>*Rozpoznawanie krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego i górskiego. *Pokaz terenów nadmorskich, nizinnych i górskich na mapie Polski i odczytywanie nazw wybranych krain geograficznych.</p>	<p>*Odejmovanie liczb w zakresie 10 – wyjeżdżamy w różne części Polski.</p>	<p>*<i>Mapka Polski</i> – obrysowywanie i wycinanie konturów Polski, oznaczanie poznanych kształtów powierzchni odpowiednimi kolorami, nanoszenie największych rzek, stolicy i rodzinnego miasta.</p>		<p>*Zabawa naśladowcza <i>Wędrówka przez Polskę</i>.</p>
<p>Słynne miasto Kraków</p>	<p>*Rozwiązywanie krzyżówki, której rozwiązaniem jest hasło <i>Kraków</i>. *Oglądanie ilustracji i rysunków przedstawiających ważne zabytki Krakowa. *Wysłuchanie hejnału z Wieży Mariackiej i próby odgadnięcia skąd pochodzi ten sygnał. *Opowiadanie nauczyciela o słynnej wieży w Krakowie. *Słuchanie wiersza D. Gellner pt. <i>Księżyc</i> czytanego przez wcześniej przygotowanych uczniów. *Ustne ustalanie elementów rzeczywistości i fantazji w wierszu . *Uzupełnianie tekstu z lukami : <i>Wieża</i></p>	<p>*Odszukanie Krakowa na mapie Polski oraz rzeki nad którą leży.</p>	<p>*Dodawanie i odejmowanie jako działania wzajemnie odwrotne – rozwiązywanie zadań ułożonych w oparciu o ilustracje do wiersza <i>Księżyc</i> i postaci osób.</p>	<p>*Tworzenie za pomocą środków plastycznych ilustracji do wiersza <i>Księżyc</i> – rysunek świecą pokryty farbą akwarelową</p>	<p>*Zabawa rytmiczno-ruchowa przy piosence pt. <i>Tam na krakowskim rynku</i>.</p>	<p>*Nauka zabawy ze śpiewem <i>Jedziemy sobie do Krakowa</i>. *Podrzucanie piłki do mini-siatkówki i chwytty sposobem górnym.</p>

	<i>Mariacka znajduje się w _____ . Każdego dnia w południe z wieży rozbrzmiewa _____ na cztery świata strony.</i>					
--	---	--	--	--	--	--

CELE OPERACYJNE

Uczeń zna:

- poznane litery i dwuznaki
- kolory
- elementy krajobrazów
- flagę i godło narodowe
- stolicę Polski i jej herb
- dwie największe rzeki w Polsce
- zwierzęta żyjące w naszych lasach
- niektóre zabytki Warszawy i Krakowa
- pojęcia: rzeczywistość, fantazja
- hymn narodowy i szkolny
- wszystkie cyfry
- znaki matematyczne: +, -, =, <, >
- związek dodawania i odejmowania
- strukturę zadania tekstowego

- technikę malowania farbami na podkładzie z soli
- technikę collage'u

Uczeń umie i potrafi:

- rozróżniać i oznaczać samogłoski i spółgłoski
- pisać poznane litery i łączyć je
- dokonywać analizy i syntezy liter sylab, wyrazów i zdań
- wyraziście przeczytać tekst
- czytać z podziałem na role
- słuchać i rozumieć czytany tekst
- wypowiadać się w jednym lub kilku zdaniach na podany temat
- opisywać obserwowaną ilustrację i obraz
- nazywać poznane elementy krajobrazu i jego rodzaje
- wskazać na mapie Polski Warszawę, Kraków i Myszków
- rozpoznawać i nazywać zwierzęta leśne
- wskazać leśne zwierzęta zapadające w zimowy sen
- rozróżniać zdarzenia rzeczywiste od fantastycznych
- wskazać w wierszu lub czytance fragmenty na dany temat
- odpowiednio zachowywać się podczas słuchania hymnu narodowego
- zaśpiewać hymn szkoły
- wystukiwać rytm analizowanych piosenek
- zapisywać liczby od 0 do 10

- dodawać i odejmować w zakresie 10
- porównywać, porządkować liczby do 10
- samodzielnie lub z niewielką pomocą rozwiązać proste zadanie tekstowe w oparciu o ilustracje
- zapisywać formułę matematyczną
- zapisywać działania na dodawanie i odejmowanie za pomocą grafu strzałkowego
- uczestniczyć w zabawach i grach ruchowych
- dostosować się do poznanych zasad i reguł zabaw
- prawidłowo odbijać się obunóż
- odbijać piłkę do współwiczającego
- podrzucać i chwycić piłkę sposobem górnym.